|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 25** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: …**10/03/2023**…. |
| **BÀI 134: CHIM HOẠ MI** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi chim hoạ mi thật có tiếng hót kì diệu. Hoạ mi thật quý giá hơn nhiều hoạ mi máy vì nó sống tình cảm, gắn bó với con người.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát.

- Yêu thích môn học.Biết nâng cao cảnh giác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: Giáo án điện tử

2. Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Tổ chức cho HS hát ổn định tiết học  M: tranh minh hoạ câu chuyện Cá đuôi cờ, mời 2 HS tiếp nối nhau kể, mỗi HS kể chuyện theo 3 tranh.  - HS 3 trả lời câu hỏi: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? (M 6 tranh)  - NX chung, khen HS  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài. | - HS hát  - 2 HS kể  - Hs trả lời  - Nhận xét, bổ sung |
| 29’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***2.1. Quan sát và phỏng đoán:***  **-** GV đưa tranh câu chuyện, mời HS xem tranh, nói tên các nhân vật trong chuyện.  - Các em thử đoán xem có chuyện gì xảy ra?  ***2.2. Giới thiệu truyện***: Câu chuyện kể về một con chim hoạ mi có tiếng hót mê hồn, được nhà vua yêu quý. Nhưng nó phải bỏ về rừng khi nhà vua được tặng một con hoạ mi máy. Câu chuyện kết thúc thế nào? Hoạ mi thật hay hoạ mi máy đáng quý? Các em hãy lắng nghe.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***3.1. Nghe kể chuyện*:** GV kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm:  - Lần 1: Kể không chỉ tranh (hoặc cho HS nghe kể chuyện trên video)  - Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm.  - Lần 3: (Như lần 2) để HS một lần nữa khắc sâu nội dung câu chuyện. | - Hs quan sát tranh:  - Truyện có chim hoạ mi, nhà vua, những người hầu của vua, hoạ mi máy  - Khu vườn của nhà vua có một chú chim hoạ mi. Vua cầm trên tay chim hoạ mi máy, và hoạ mi thật bay qua cửa sổ...).  - HS nghe  - HS nghe  - HS nghe và quan sát tranh  - HS nghe và quan sát tranh |
|  | ***3.2. Trả lời câu hỏi theo tranh***  *a. Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.*  - GV chỉ tranh và nêu câu hỏi, HS trả lời câu hỏi theo từng tranh  \* Tranh 1:  - Nhà vua sống ở đâu?  - Nơi đó có khu vườn thế nào? Điều kì diệu nhất trong khu vườn là gì?  - GV nhận xét  - GV chốt: Có ông vua sống trong một cung điện tuyệt đẹp. Trong cung điện có khu vườn đầy hoa thơm cỏ lạ và có một con chim hoạ mi có tiếng hót mê hồn.  \* Tranh 2:  - Nhà vua làm gì để được nghe hoạ mi hót?  - Tiếng hót của hoạ mi làm vua cảm thấy thế nào?  - GV nhận xét  - GV chốt: Tiếng hót tuyệt diệu của hoạ mi làm nhà vua cảm động rơi nước mắt. Nhà vua giữ hoạ mi ở lại trong cung điện.  \* Tranh 3:  - Ít lâu sau, nhà vua được tặng một con chim máy TN?  - Vì sao hoạ mi thật buồn bã bay đi?  - GV nhận xét  - GV chốt: Ít lâu sau, nhà vua được tặng một con chim hoạ mi máy, nó có thể hót liên tục ba mươi lần không mệt. Hoạ mi thật buồn bã bay đi vì cả triều đình rất thích con chim giả.  \* Tranh 4:  - Lúc bệnh nặng, nhà vua khao khát điều gì?  - Vì sao chim máy không hót được?  - GV nhận xét  - GV chốt: Lúc bệnh nặng, nhà vua khao khát được nghe tiếng hót của hoạ mi vì chim máy hỏng không hót được.  \* Tranh 5:  - Hoạ mi thật làm gì?  - Tiếng hót của nó giúp nhà vua thế nào?  - GV nhận xét  - GV chốt: Hoạ mi thật từ rừng xanh bay về hót cho vua nghe. Tiếng hót của nó như liều thuốc bổ, giúp nhà vua khỏi bệnh.  \* Tranh 6:  - Nhà vua muốn giữ hoạ mi ở lại nhưng nó xin vua điều gì?  - Nó hứa gì?  - GV nhận xét  - GV chốt: Nhà vua muốn giữ hoạ mi ở lại nhưng nó xin được trở về rừng. Nó hứa chiều chiều sẽ bay đến bên cửa sổ hót cho vua nghe.  *b. Trả lời câu hỏi theo 2 tranh liền nhau.*  - Cho HS trả lời câu hỏi theo 2 tranh trong nhóm bàn.  - GV mời một số nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét, khen HS.  *c. Trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.*  - Gv lần lượt nêu cả 6 câu hỏi dưới 6 tranh, yêu cầu HS TL  - Gv nhận xét và tuyên dương HS.  **Thư giãn giữa giờ**  ***3.3. Kể chuyện theo tranh*** (GV không nêu câu hỏi)  *a.Cho HS kể chuyện theo tranh bất kì bằng trò chơi:* ***Lật mảnh ghép*.**  - GV nêu cách chơi: GV chiếu lên màn hình miếng ghép có 6 mảnh ghép được đánh số tương ứng với số TT tranh minh họa câu chuyện. HS được mời chơi sẽ chọn 1 miếng ghép bất kỳ. GV mở miếng ghép HS chọn sẽ hiện tranh minh họa 1 đoạn chuyện, GV mời HS đó kể chuyện.  - GV mời HS tham gia trò chơi.  - Cho HS bình chọn bạn kể đúng tranh, rõ và kể hay  - GV nhận xét và tuyên dương HS  *b. Nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.*  - Cho HS kể chuyện theo nhóm 3  - Mời nhóm kể trước lớp  - GV NX, tuyên dương HS kể tốt.  *c. Kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.*  - Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.  - GV nhận xét, tuyên dương HS  \* GV cất tranh, mời 1HS giỏi kể chuyện, không nhìn tranh. (YC không bắt buộc).  **3.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyên**  - GV: Em nhận xét gì về chim họa mi thật?  - GV: Câu chuyện muốn nói điều gì?  - GV chốt ND câu chuyện và giáo dục HS: Câu chuyện khuyên: Không nên có bạn mới thì quên bạn cũ. | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - HS nghe  - HS thực hiện.  - 1,2 nhóm trình bày  - Nhóm khác NX  - HS TL  - HSNX  - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi  - HS bình chọn  - HS kể chuyện trong nhóm  - 1,2 nhóm kể trước lớp.  - HS nhóm khác NX  - 1 HS kể  - HSNX  - HS trả lời  - HS nghe |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  - Tiết học hôm nay con kể chuyện gì?  - Con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?  - Về nhà các con tập kể cho người thân nghe.  - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện Vịt và sơn ca. | - HS trả lời  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

\***Điều chỉnh sau bài dạy**:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..